

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлёва

« 24 » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление охраной труда в учебных заведениях

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
специальности)

Профиль подготовки Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

старший преподаватель кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гузенко Андрей Леонидович

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «14» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «15» января 2025 г. №6

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, способности использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала, знакомство со структурой управления охраной труда, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний.

Задачи курса: формирование у будущих специалистов способности использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; способности разрабатывать проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда, оценивать результативность и эффективность системы управления охраной труда в сфере образования; способности организовывать и контролировать учебно-производственный (технологический) процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях, обеспечивать производительный и безопасный труд; готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; формирование ответственности за собственную и коллективную безопасность; усвоение нормативно-правовой базы в области охраны труда; обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях; формирование знаний в области создания безопасных условий труда.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление охраной труда в учебных заведениях» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания**, полученные студентами в области педагогических и технических дисциплин, **умения** применять вопросы безопасности жизнедеятельности и охраны труда, **навыки** применять знания в различных областях народного хозяйства к решению конкретных задач по управлению охраной труда в учебных заведениях.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Психология профессиональной деятельности», «Педагогика профессионального образования» и служит основой для освоения дисциплин «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность образовательной организации».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	<p>Знает: Методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентностного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП.</p> <p>Умеет: Осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения.</p>

		<p>Владеет навыками: Методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 / 3,0 зач. ед	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	63	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общие определения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.

Цель, задачи и структура курса «Управление охраной труда в учебных заведениях». Основные разделы дисциплины. Субъекты и объекты охраны труда. Конституционные основы охраны труда, законодательство РФ в области охраны труда. Нормативно-правовые акты. Система управления охраной труда. Государственный надзор. Термины и определения дисциплины.

Тема 2. Государственное управление охраной труда, организация охраны труда в образовательном учреждении, обучение вопросам охраны труда.

Рабочее время. Вредные и опасные производственные факторы, их классификация. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Обучение и инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

Тема 3. Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения.

Основные светотехнические понятия и определения. Производственное освещение. Нормирование освещенности. Количественные и качественные показатели зрительных условий работы. Основные требования освещения производственных помещений и рабочих мест. Выбор типа и системы производственного освещения. Естественное освещение (классификация, достоинства и недостатки, коэффициент естественной освещённости). Искусственное освещение (виды, классификация и методы расчёта искусственного освещения). Электрические источники света и типы светильников.

Тема 4. Основы пожарной безопасности.

Понятие о процессе горения. Пожар. Пожарная характеристика веществ и материалов. Условия взрыва. Нижний и верхний пределы взрываемости. Категории помещений по пожаро- и взрывоопасности. Классификация взрывопожароопасных помещений и зон. Меры пожарной профилактики. Методы и средства обеспечения пожарной безопасности. Пожарная сигнализация и средства пожаротушения. Действия персонала при пожаре. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на объектах.

Тема 5. Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током.

Электрические травмы. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть поражения электрическим током. Анализ условий поражения человека электрическим током. Схемы включения человека в электрическую сеть. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические меры защиты от поражения электротоком. Методы и средства безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Общие определения дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях». Правовые и организационные аспекты, производственная санитария и техника безопасности.	2	-
2	Государственное управление охраной труда, организация охраны труда в образовательном учреждении, обучение вопросам охраны труда.	2	
3	Естественное и искусственное освещение рабочих мест. Источники искусственного освещения	2	-
4	Основы пожарной безопасности	2	-
5	Методы и средства электробезопасности, защита от поражения электрическим током	4	
Итого:		12	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			
1	Исследование параметров микроклимата рабочей зоны	4	-
2	Исследование и оценка качества искусственного освещения	4	-
3	Определение радиационного фона на рабочих местах, расчет индивидуальных годовых доз облучения	4	-
4	Расчет защитного заземления технологического оборудования	6	-
5	Изучение конструкции и принципа действия первичных средств тушения пожаров	6	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1	Метеорологические условия в производственных помещениях. Подготовка к экзамену	Расчетное задание	4	-
2	Естественное освещение производственных помещений. Подготовка к экзамену	Расчетное задание	4	-
3	Искусственное освещение производственных помещений. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		-
4	Шумы, их влияние на организм человека. Подготовка к экзамену	Расчетное задание	4	-
5	Вибрации и защита от них. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
6	Основы пожарной безопасности. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-

7	Правовые и организационные основы охраны труда. Подготовка к экзамену	Конспектирование	4	-
8	Организация охраны труда в учебных заведениях. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	-
9	Служба охраны труда в учебных заведениях. Подготовка к экзамену	Конспектирование	4	-
10	Обучение вопросам охраны труда. Подготовка к экзамену	Электронная презентация	4	-
11	Требования к производственным помещениям. Подготовка к экзамену	Конспектирование	2	-
12	Ионизирующее излучение. Подготовка к экзамену	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Электронная презентация	3	-
Итого:			45	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Управление охраной труда в учебных заведениях» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

- мультимедийная форма изложения лекционного материала;
- практические работы выполняются студентами в группах по 3-4 человека, что позволяет развить навыки работы в команде;
- самостоятельная работа состоит в конспектировании учебной литературы, изучении лекционного материала, выполнении реферативного задания и типовых заданий в форме индивидуальной расчётной работы.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация **бакалавров** производится преподавателем в процессе защиты лекционного материала, выполнения практических работ и самостоятельного задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего в себя ответ на три теоретических вопроса, либо в виде компьютерного тестирования (30 тестовых заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 189 с. – ISBN 978-5-379-02026-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65285.html> (дата обращения: 02.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Попова Т. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Попова Т. В.. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 335 с. – ISBN 978-5-222-28341-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/59410.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Петрова М. С. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / Петрова М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н.. – Москва : ЭНАС, 2006. – 228 с. – ISBN 5-93196-475-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76161.html> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Условия труда : учебное пособие / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – 2-е изд. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 95 с. – ISBN 978-5-4487-0996-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142069.html> (дата обращения: 02.08.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Жидко, Е. А. Безопасность труда : учебное пособие / сост. Е. А. Жидко, Е. И. Головина. – Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. – 120 с. – ISBN 978-5-7731-1205-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/146991.html> (дата обращения: 24.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 87 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Стручалин, В. Г. Охрана труда. Несчастные случаи на производстве. Порядок их расследования и учёта : учебное пособие / В. Г. Стручалин, Е. Ю. Нарусова, Н. Б. Фомина. – Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. – 87 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115972.html> (дата обращения: 01.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум : учебное пособие / Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 4-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. – 136 с. – ISBN 978-985-895-056-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/134170.html> (дата обращения: 06.11.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Бронникова, М. Н. Охрана труда несовершеннолетних : учебное пособие / М. Н. Бронникова. – Самара : Самарский университет, 2019. – 56 с. – ISBN 978-5-7883-1382-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/146984> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Лушников, А. М. Охрана труда и трудовправовой контроль (надзор) : учебное пособие / А. М. Лушников, М. В. Лушникова. – Москва : Проспект, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-392-15450-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/54660> (дата обращения: 07.02.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практических занятий и осуществления научно-исследовательской деятельности, используются аудитории 603, 10, 5-22 и 5-14, оснащённые (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, компьютерной техникой, демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, образцами, средствами обучения и контроля знаний обучающихся).

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используется:

– *при проведении лекционных занятий*: курс мультимедийных лекций (презентаций), проектор, экран, ноутбук (папка с темами мультимедийных лекций прилагается к УМКД);

– *при проведении практических занятий*: средства индивидуальной и коллективной защиты (СИЗ и СКЗ), измерительные приборы: пирометр, гигрометр психрометрический, термометры (ртутные, спиртовые), барометр-анероид, анемометр крыльчатый, анемометр чашечный.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]